



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN SAB

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nombre Establecimiento: | COLEGIO SAN ALFONSO DE EL BOLDO |
| NOMBRE DIRECTOR/A SOSTENEDOR | RONALD SÁEZ GACITÚA Corporación Educacional San Alfonso |
| Años para implementación | 2024,2025,2026,2027 |
| OBJETIVO GENERAL | 1.- Optimizar el desarrollo de prácticas educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 1.- Identificar, abordar y eliminar mecanismos que generan exclusión y discriminación en la institución. 2.- Desarrollar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezcan el aprendizaje, participación y desarrollo de todas y todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares. 3.- Desarrollar instrumentos, normativas y protocolos institucionales ajustados a derecho y libres de sesgos que generen o admitan la exclusión. |

| EJES | AÑO 1 2024 | AÑO 2 2025 | AÑO 3 2026 | AÑO 4 2027 | |
|----------------------------------|---|---|---|---------------|--|
| 1.- REGULACIONES INSTITUCIONALES | <p>-REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTES PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.</p> <p>PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N° 21.545, CIRCULAR 586.</p> | <p>-REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTES PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.</p> <p>PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N° 21.545, CIRCULAR 586.</p> | <p>-REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN.</p> <p>-REVISIÓN Y AJUSTES PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.</p> <p>PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N° 21.545, CIRCULAR 586.</p> <p>ORDINARIO N°2610 LEY CONVIVENCIA EDUCATIVA N°21809/26</p> | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>2.- TRAYECTORIA EDUCATIVA</p> | <p>-DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS SIN SELECCIÓN.</p> <p>-MANTENER ASISTENTES DE AULA DESDE 1° A 6° BÁSICO.</p> <p>-MANTENER A PSICOPEDAGOGAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA.</p> <p>MANTENER EL TORNEO INTERNO DE BABY FÚTBOL CON SENTIDO INTERNACIONAL, POTENCIANDO LA PARTICIPACIÓN Y SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL.</p> <p>INCLUIR PROGRAMA DE INTEGRACIÓN Y APOYO FAMILIAR, EN DONDE LAS MADRES, PADRES Y APODERADOS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES, PROYECTOS ACADÉMICOS Y EXTRAPROGRAMÁTICOS, (DÍA DE LA FAMILIA, INVITACIONES A</p> | <p>-DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS SIN SELECCIÓN.</p> <p>-MANTENER ASISTENTES DE AULA DESDE 1° A 6° BÁSICO.</p> <p>-MANTENER A PSICOPEDAGOGAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA.</p> <p>MANTENER EL TORNEO INTERNO DE BABY FÚTBOL CON SENTIDO INTERNACIONAL, POTENCIANDO LA PARTICIPACIÓN Y SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL. IMPLEMENTAR CAMPEONATO DE VÓLEIBOL MIXTO.</p> <p>FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR, EN DONDE LAS MADRES, PADRES Y APODERADOS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES, PROYECTOS ACADÉMICOS Y EXTRAPROGRAMÁTICOS.</p> | <p>-DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS SIN SELECCIÓN.</p> <p>-MANTENER ASISTENTES DE AULA DESDE 1° A 4° BÁSICO.</p> <p>-MANTENER A PSICOPEDAGOGAS EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN BÁSICA (CAEB) Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN MEDIA (CAEM).</p> <p>MANTENER TORNEOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS, TANTO DE HABILIDADES MENTALES COMO FÍSICAS, DONDE SE HABRÁ LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN MÁS UNIVERSAL CON ENFOQUE EN LA SANA CONVIVENCIA.</p> <p>FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR, EN DONDE LAS MADRES, PADRES Y APODERADOS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES, PROYECTOS ACADÉMICOS Y EXTRAPROGRAMÁTICOS.</p> | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ACTIVIDADES ACADÉMICAS, ETC.).</p> <p>POTENCIAR TEMÁTICAS EN CONSEJO DE PROFESORES EN RELACIÓN A TEMAS ATINGENTES AL QUEHACER PEDAGÓGICO ACTUAL COMO LA INCLUSIÓN DE GÉNERO, ABORDAJE DE LAS DIFERENTES NECESIDADES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS ESPECIALES.</p> <p>- GENERAR INSTANCIAS DE ESPARCIMIENTO ENTRE FUNCIONARIOS POTENCIANDO LAS RELACIONES HUMANAS VALORANDO LA DIVERSIDAD.</p> <p>REUNIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES EN RELACIÓN A LEY TEA PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N°21.545 / CIRCULAR N°586. PONENCIA/ CAPACITACIÓN ANUAL EN RELACIÓN A LEY TEA</p> | <p>POTENCIAR TEMÁTICAS EN CONSEJO DE PROFESORES, EN REUNIONES DE DÍA LUNES Y EN REUNIONES DE COMUNIDADES, EN RELACIÓN A TEMAS ATINGENTES AL QUEHACER PEDAGÓGICO ACTUAL COMO LA INCLUSIÓN DE GÉNERO, ABORDAJE DE LAS DIFERENTES NECESIDADES PEDAGÓGICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS ESPECIALES.</p> <p>- GENERAR INSTANCIAS DE ESPARCIMIENTO ENTRE FUNCIONARIOS POTENCIANDO LAS RELACIONES HUMANAS VALORANDO LA DIVERSIDAD.</p> <p>REUNIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES EN RELACIÓN A LEY TEA PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N°21.545 / CIRCULAR N°586.</p> | <p>POTENCIAR TEMÁTICAS EN CONSEJO DE PROFESORES, EN REUNIONES DE DÍA LUNES Y EN REUNIONES DE COMUNIDADES, EN RELACIÓN A TEMAS ATINGENTES AL QUEHACER PEDAGÓGICO ACTUAL COMO LA INCLUSIÓN DE GÉNERO, ABORDAJE DE LAS DIFERENTES NECESIDADES PEDAGÓGICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS ESPECIALES.</p> <p>- GENERAR INSTANCIAS DE ESPARCIMIENTO ENTRE FUNCIONARIOS POTENCIANDO LAS RELACIONES HUMANAS VALORANDO LA DIVERSIDAD.</p> <p>REUNIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES EN RELACIÓN A LEY TEA PROTOCOLO DEC Y PLAN DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ACUERDO A LEY N°21.545 / CIRCULAR N°586.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>N° 21.545, PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL CONDUCTUAL (CIRCULAR 586 DE 27 DE DICIEMBRE 2023).</p> <p>MEDIDAS DISCIPLINARIAS, APLICADAS A LOS ESTUDIANTES TEA DE ACUERDO A PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACUERDO A CIRCULAR N°586 BASADO EN LEY TEA N°21.545.</p> | <p>PONENCIA/ CAPACITACIÓN ANUAL EN RELACIÓN A LEY TEA N° 21.545, PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL CONDUCTUAL (CIRCULAR 586 DE 27 DE DICIEMBRE 2023).</p> <p>MEDIDAS DISCIPLINARIAS, APLICADAS A LOS ESTUDIANTES TEA DE ACUERDO A PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACUERDO A CIRCULAR N°586 BASADO EN LEY TEA N°21.545.</p> | <p>PONENCIA/ CAPACITACIÓN ANUAL EN RELACIÓN A LEY TEA N° 21.545, PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACOMPAÑAMIENTO A LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL CONDUCTUAL (CIRCULAR 586 DE 27 DE DICIEMBRE 2023).</p> <p>MEDIDAS DISCIPLINARIAS, APLICADAS A LOS ESTUDIANTES TEA DE ACUERDO A PROTOCOLO DEC Y FICHA PLAN INDIVIDUAL DE ACUERDO A CIRCULAR N°586 BASADO EN LEY TEA N°21.545.</p> <p>LEY DE CONVIVENCIA EDUCATIVA N° 21809/26</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>3.- GESTIÓN Y PRÁCTICAS EN LA ESCUELA</p> | <p>FILOSOFÍA, DESDE PRIMERO BÁSICO A SEGUNDOS MEDIOS.</p> <p>TALLER ESPECÍFICO PARA POTENCIAR HABILIDADES FUNCIONALES DE ESTUDIANTES NEEP.</p> <p>PROYECTOS TRANSVERSALES E INTERVENCIONES DE ASIGNATURAS, INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO.</p> <p>ACTIVIDAD DE INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN PRIMEROS MEDIOS A Y B.</p> <p>- INCORPORAR SEÑALÉTICA EN SISTEMA BRAILLE Y ADECUACIONES AUDITIVAS (MEJORAR SISTEMA DE SONIDO EN PATIO).</p> <p>FORTALECER SEÑALÉTICA EN DIFERENTES IDIOMAS PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL.</p> | <p>FILOSOFÍA, DESDE PRIMERO BÁSICO A SEGUNDOS MEDIOS.</p> <p>TALLER ESPECÍFICO PARA POTENCIAR HABILIDADES FUNCIONALES DE ESTUDIANTES NEEP.</p> <p>PROYECTOS TRANSVERSALES E INTERVENCIONES DE ASIGNATURAS, INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO.</p> <p>ACTIVIDAD DE INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN PRIMEROS MEDIOS A Y B.</p> <p>FORTALECER SEÑALÉTICA EN DIFERENTES IDIOMAS PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL.</p> | <p>FILOSOFÍA, DESDE PRIMERO BÁSICO A SEGUNDOS MEDIOS.</p> <p>PROYECTOS TRANSVERSALES E INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS DE ASIGNATURAS, INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO.</p> <p>ACTIVIDAD DE INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN: SÉPTIMOS (A y B), OCTAVOS (A y B) Y PRIMEROS MEDIOS (A y B).</p> <p>FORTALECER SEÑALÉTICA EN DIFERENTES IDIOMAS PARA FOMENTAR LA DIVERSIDAD CULTURAL.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|